

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СДАЧИ ЕГЭ ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году

## 1. ВВЕДЕНИЕ.

### 1.1. Цели и задачи ЕГЭ по родному (украинскому) языку.

ЕГЭ по родному (украинскому) языку – один из обязательных экзаменов, результаты которого позволяют оценить уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования.

Все задания экзаменационной работы имеют практико-ориентированный характер и проверяют умения: опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; осуществлять свободное владение языком в разных условиях общения, используя при этом достаточный уровень словарного запаса и грамматического строя украинского языка.

Содержание экзаменационной работы ЕГЭ 2024 г. по украинскому языку соответствует требованиям государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Особенности содержания КИМ в 2024 году.

Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включал 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержала 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 баллам	Тип заданий

Часть 1	26	30	56	С кратким ответом
Часть 2	1	24	44	С развернутым ответом
Всего	27	54	100	

Результаты ЕГЭ по украинскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального порога. Комиссией Министерства просвещения ПМР установлен минимальный порог по украинскому языку, преодоление которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, в количестве 15 первичных баллов. Также установлено следующее соответствие количества баллов, набранных участником ЕГЭ по украинскому языку 2024 года, школьным отметкам:

- «3» – от 15 до 33 баллов;
- «4» – от 34 до 45 баллов;
- «5» – от 46 до 54 баллов.

С целью качественной подготовки к сдаче ЕГЭ по украинскому языку на сайте ГУ «ЦЭКО» МП ПМР были размещены следующие инструктивно-методические материалы: демонстрационный вариант ЕГЭ 2024 г., спецификация контрольно-измерительных материалов, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, система оценивания экзаменационной работы по украинскому языку, а также банк заданий.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ.

### 1.1. По территориальному распределению.

В 2024 году ЕГЭ по родному (украинскому) языку сдавали 34 выпускников организаций образования с украинским языком обучения. 16 выпускников из МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского», 15 выпускников – из ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс», 3 выпускника – из МОУ «Рыбницкая общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами».

Таблица 2

Город/район	Участники ЕГЭ				
	2024 г.	2023 г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.
г. Бендеры	16	13	11	8	9
г. Григориополь, Григориопольский р-н					
г. Дубоссары, Дубоссарский район					
г. Каменка, Каменский район					9
г. Рыбница, Рыбницкий район	3		6	7	9
г. Тирасполь	15	9	20	16	17
г. Слободзея, Слободзейский район					
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>35</b>

### 1.2. По категориям участников.

В 2024 году ЕГЭ по родному (украинскому) языку сдавали выпускники текущего года с украинским языком обучения: МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс», МОУ «Рыбницкая общеобразовательная школа №1с гимназическими классами».

Таблица 3

Город/район	Категории участников ЕГЭ				
	Очная форма обуч	Вечерн. форма обуч	Экстернат	Сдававшие повторно	Итого
г. Бендеры	16				16
г. Григориополь, Григориопольский р-н					
г. Дубоссары, Дубоссарский район					
г. Каменка, Каменский р-н					
г. Рыбница, Рыбницкий р-н	3				3
г. Тирасполь	15				15
г. Слободзея, Слободзейский район					
<b>Всего</b>	<b>34</b>				<b>34</b>

### 1.3. Тенденции участия.

В 2024 году процент участия составил 100%.

Во время проведения единого государственного экзамена по украинскому языку удалений выпускников не было.

## 2. Анализ результатов ЕГЭ.

### 3.1 Общие итоги. Сравнительные данные соответствия первичного и тестового балла по предмету.

В 2024 году ЕГЭ по родному (украинскому) языку сдавали 34 выпускника ООО с украинским языком обучения.

Согласно Приказу «Об утверждении решений заседания комиссии по установлению минимального количества баллов по учебным предметам государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в 2023-2024 учебном году, от 20 октября 2023 года» установлено минимальное количество баллов по украинскому языку, соответствие баллов школьным отметкам (таблица 4).

Таблица 4

Предмет	Всего		Минимальный порог	«3»	«4»	«5»
	Заданий	Первичных баллов				
Родной язык	27	54	15	15-33	34-45	46-54

Минимальный порог в основном периоде преодолели 89,5% участников ЕГЭ.

В 2024 году **средний балл** ЕГЭ составил 3,69, **качество знаний** – 50%, что на 22,7% ниже, чем в 2023 г., **СОУ** – 52,63 % (в 2023 г. – 64,5%, что на 11,87% ниже), **процент успеваемости** равен 89,47% (таблица 5). Также необходимо отметить, что 4 учащихся из МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» в основном периоде не преодолели минимальный порог и получили отметку «2» и пересдавали ЕГЭ по украинскому языку в резервный день основного периода.

Таблица 5

Год	Количество участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. б.	качество	Усп.	СОУ
2017	35	–	–	8	22,86	14	40	5	37,14	4,14	77,14	100	70,97
2018	31	–	–	16	51,61	12	38,7	3	9,68	3,58	48,39	100	53,03
2019	37	–	–	4	10,81	18	48,65	15	40,54	4,3	89,19	100	75,57
2023	22	–	–	6	27,2%	11	50%	5	22,7%	3,9	72,7%	100	64,5
<b>2024</b>	<b>38*</b>	<b>4</b>	<b>0,53%</b>	<b>15</b>	<b>39,47%</b>	<b>14</b>	<b>36,84%</b>	<b>5</b>	<b>13,16%</b>	<b>3,69</b>	<b>50,00%</b>	<b>89,47%</b>	<b>52,63</b>

\*38 учащихся с учетом пересдачи.

Важным показателем уровня освоения знаний и качества подготовки выпускников к ЕГЭ является тестовый балл, полученный за выполнение работы. **Средний тестовый балл** всех участников ЕГЭ 2024 г. составил **63,94**. Средний тестовый балл снизился на 1,14 балла по сравнению с 2023 г., и на **10,09** балла по сравнению с 2019 г. (Таблица 6).

Таблица 6

	Год	Бендеры	Каменка	Рыбница	Тирасполь	Ср. тест.балл
Тестовый балл	2017	59,89	–	66,89	73,59	66,79
	2018	54	–	57,29	53,38	54,42
	2019	70,91	–	67	77,85	74,03
	2023	59,17	–	–	71	65,08
	<b>2024</b>	<b>54,81</b>	–	<b>67,33</b>	<b>69,67</b>	<b>63,94</b>

Диапазон тестовых баллов в 2024 году распределился следующим образом (таблица 7):

Таблица 7

Предмет	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Украинский язык	0	4	1	3	5	5	10	4	4	2

Доля участников ЕГЭ по украинскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 11,76% (таблица 8).

В ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс» увеличилось количество выпускников, набравших более 80 тестовых баллов – 26,67% (в 2023 г. – 22,2%). В МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского» 4 выпускника не преодолели минимальный порог, что составило 25%.

Таблица 8

Район	Всего участников		Кол-во уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$		% уч-ов получивших тестовый балл $\geq 80$		Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог		% уч-ов не преодолевших минимальный порог	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»	15	9	4	2	26,67%	22,2%	0	0	0,00%	0,00%
МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского»	16	13	2	3	12,5	23%	4	0	25	0,00%
МОУ «Рыбницкая общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами»	3	–	0	–	0,00%	–	0	–	0,00%	–
Итого по республике	34	22	6	5	17,64	22%	4	0	11,76%	0,00%

3.2 Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками ООО текущего года (очная форма обучения).

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по украинскому языку выпускников организаций общего образования в 2024 году в разрезе городов и районов республики (таблица 9), можно сделать вывод о том, что результаты, по сравнению с прошлыми годами, ниже. Средний балл в 2024 году составил 3,69 балла, в 2023 году – 3,95 балла, а в 2019 году – 4,3 балла.

Наивысший балл в МОУ «Рыбницкая общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами» – 4, самый низкий балл – в МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П.Котляревского» – 3,2 балла.

Таблица 9

Наименование	Год	К-во вып	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успева емость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
				К	%	К	%	К	%	К	%					
<b>Выпускники ООО текущего года</b>																
<b>Бендеры</b>																
МОУ "Бендерская гимназия №3 им.И.П.Котляревского"	2017	9	9	0	0,00%	3	33,33%	4	44,44%	2	22,22%	3,89	100,00%	66,67%	62,67	59,89
	2018	8	8	0	0,00%	3	37,50%	5	62,50%	0	0,00%	3,63	100,00%	62,50%	53,50	54,00
	2019	11	11	0	0,00%	1	9,09%	6	54,55%	4	36,36%	4,27	100,00%	90,91%	74,55	70,91
	2023	13	13	0	0,00%	5	38,46%	5	38,46%	3	23,08%	3,85	100,00%	61,54%	61,54	59,46
	<b>2024</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>20,00%</b>	<b>10</b>	<b>50,00%</b>	<b>4</b>	<b>20,00%</b>	<b>2</b>	<b>10,00%</b>	<b>3,20</b>	<b>80,00%</b>	<b>30,00%</b>	<b>44,00</b>	<b>47,20</b>
<b>Тирасполь</b>																
ГОУ "Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс"	2017	17	17	0	0,00%	2	11,76%	6	35,29%	9	52,94%	4,41	100,00%	88,24%	79,76	73,59
	2018	16	16	0	0,00%	10	62,50%	3	18,75%	3	18,75%	3,56	100,00%	37,50%	53,25	53,38
	2019	20	20	0	0,00%	1	5,00%	9	45,00%	10	50,00%	4,45	100,00%	95,00%	80,60	77,85
	2023	9	9	0	0,00%	1	11,11%	6	66,67%	2	22,22%	4,11	100,00%	88,89%	68,89	71,00
	<b>2024</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>5</b>	<b>33,33%</b>	<b>7</b>	<b>46,67%</b>	<b>3</b>	<b>20,00%</b>	<b>3,87</b>	<b>100,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>61,87</b>	<b>69,67</b>
<b>Рыбница</b>																
МОУ «Рыбницкая общеобразовательная школа гимназическими классами» №1с	2017	9	9	0	0,00%	3	33,33%	4	44,44%	2	22,22%	3,89	100,00%	66,67%	62,67	66,89
	2018	7	7	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%	0	0,00%	3,57	100,00%	57,14%	52,00	57,29
	2019	6	6	0	0,00%	2	33,33%	3	50,00%	1	16,67%	3,83	100,00%	66,67%	60,67	67,00
	2023	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	<b>2024</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>4,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>64,00</b>	<b>67,33</b>
<b>ИТОГО</b>																
<b>ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ</b>	2017	35	35	0	0,00%	8	22,86%	14	40,00%	13	37,14%	4,14	77,14	100	70,97	66,79
	2018	31	31	0	0,00%	16	51,61%	12	38,71%	3	9,68%	3,59	100,00%	48,39%	53,03	54,89
	2019	37	37	0	0,00%	4	10,81%	18	48,65%	15	40,54%	4,30	100,00%	89,19%	75,57	74,03
	2023	22	22	0	0,00%	6	27,27%	11	50,00%	5	22,73%	3,95	100,00%	72,73%	64,55	64,18
	<b>2024</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>10,53%</b>	<b>15</b>	<b>39,47%</b>	<b>14</b>	<b>36,84%</b>	<b>5</b>	<b>13,16%</b>	<b>3,69</b>	<b>89,47%</b>	<b>50,00%</b>	<b>52,63</b>	<b>61,40</b>

#### 4. Качество выполнения заданий ЕГЭ. Анализ типичных ошибок и неуспешных заданий.

##### 4.1 Результаты выполнения 1 части.

Выполняя экзаменационную работу, выпускники продемонстрировали на базовом уровне в целом достаточное овладение учебным материалом. Анализируя выполнение работы части 1 (таблица 10), можно сделать выводы о том, что наблюдается стабильный уровень выполнения заданий части 1.

Вместе с тем, сложными, как и в предыдущие годы, выявились задания **8** (Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Процент выполнения от 7,89% до 44,74%), **10** (Правописание приставок. Процент выполнения составил 36,84%), **20** (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Процент выполнения – 39,47), **23** (Стили и типы речи. Процент выполнения – 39,47%), **26** (Речь. Речевые средства выразительности. Процент выполнения – от 5,26% до 60,53%).

Таблица 10

№	Балл	Кол-во прав. ответов	% прав. ответов	Всего	Примечание
1	1	19	50,00	38	Информационная обработка письменных текстов разных стилей и жанров
2	1	29	76,32	38	Средства связи предложений в тексте
3	1	28	73,68	38	Лексическое значение слова
4	1	24	63,16	38	Орфоэпические нормы (ударение)
5	1	20	52,63	38	Лексические нормы
6	1	29	76,32	38	Лексические нормы
7	1	18	47,37	38	Морфологические нормы (образование форм слова)
8	1	3	7,89	38	Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления
8	2	17	44,74	38	
8	3	17	44,74	38	
9	1	25	65,79	38	Безударные гласные <b>е, и, о</b> в корнях слова
10	1	14	36,84	38	Правописание приставок
11	1	23	60,53	38	Мягкий знак
12	1	19	50,00	38	Апостроф
13	1	24	63,16	38	Правописание НЕ с разными частями речи
14	1	23	60,53	38	Правописание сложных слов слитно, раздельно, через дефис
15	1	19	50,00	38	Удвоенные согласные

16	1	16	42,11	38	Знаки препинания в простом усложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в простом и сложном предложениях с однородными членами
17	1	21	55,26	38	Знаки препинания при обособленных членах предложения
18	1	20	52,63	38	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанных с членами предложения
19	1	23	60,53	38	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
20	1	15	39,47	38	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
21	1	23	60,53	38	Пунктуационный анализ
22	1	22	57,89	38	Текст. Смысловая и композиционная цельность текста
23	1	15	39,47	38	Стили и типы речи
24	1	29	76,32	38	Лексическое значение слова. Синонимы, Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
25	1	22	57,89	38	Средства связи предложений в тексте
26	1	2	5,26	38	Речь. Речевые средства выразительности
26	2	6	15,79	38	
26	3	23	60,53	38	

#### 4.2 Результаты выполнения 2 части.

Общие результаты выполнения задания 27 приведены в таблице 11.

Значение задания 27 в структуре экзаменационной работы велико, так как именно это задание позволяет в достаточно полном объёме проверить и объективно оценить речевую подготовку и практическую грамотность участников экзамена. В целом результаты выполнения задания 27 сравнительно ниже с результатами выполнения этого задания в 2023 году.



Таблица 11

Набранные баллы	Кол-во учащихся					% учащихся				
	2017	2018	2019	2023	2024	2017	2018	2019	2023	2024
0				1	2				4,76%	5,26%
3					2					5,26%
5	1	2			1	2,86%	6,45%			2,63%
6	2	3				5,71%	9,68%			
7	3	1			3	8,57%	3,23%			7,89%
8	1	3			1	2,86%	9,68%			2,63%
9		3	1		2		9,68%	2,70%		5,26%
10	4		3	2	1	11,43%		8,11%	9,52%	2,63%
11		3		1	1		9,68%		4,76%	2,63%
12	3	4	1	2	6	8,57%	12,90%	2,70%	9,52%	15,79%
13	3	2	3		2	8,57%	6,45%	8,11%		5,26%
14	7		2		3	20,00%		5,41%		7,89%
15	1			2	2	2,86%		8,11%	9,52%	5,26%
16	3	4	2	2	2	8,57%	12,90%	5,41%	9,52%	5,26%
17	2	1	2	3	2	5,71%	3,23%	5,41%	14,29%	5,26%
18	1	1	2	2	2	2,86%	3,23%	5,41%	9,52%	5,26%
19	2	3			1	5,71%	9,68%			2,63%
20	2		6			5,71%		16,22%		
21		1	6		2		3,23%	16,22%		5,26%
22			3	2	1			8,11%	9,52%	2,63%
23			1	2	1			2,70%	9,52%	2,63%
24			2	2	1			5,41%	9,52%	2,63%

В 2024 году из 34 участников ООО ЕГЭ по украинскому языку 100% учащихся приступили к выполнению задания 27.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание 27 работы, – 24 балла.

Участников, набравших максимальное количество баллов в 2024 году – 2,63%. Количество участников, набравших 0 баллов, составляет 5,26%, в 2023 году – 4,76% (учащийся, который не приступил к выполнению задания).

Анализируя результаты задания с развёрнутым ответом, можно отметить, что в сочинениях выпускники правильно сформулировали проблему текста, прокомментировав ее с опорой на исходный текст, приводили примеры-иллюстрации, указывали смысловую связь между ними. Наивысший балл за критерий 2 получили 9 учащихся, что составило 23,68%.

Задания, темы, вызвавшие наибольшие затруднения, не выявлены.

В 2024 году без орфографических ошибок написали 6 учащихся, что составило 15,78%. Это на 6,92% меньше, чем в 2023 г. (22,7%). Без пунктуационных ошибок написали сочинение 7,89%, что на 10,11% ниже, чем в 2023 г. (18%), без грамматических – 18,42%, без речевых – 26,3%.

Таблица 12

Баллы	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
0	3	5	5	8	7	11	15	17	25	22	2	7
1	35	6	33	30	18	19	8	5	6	6	36	31
2	0	2	0	0	13	8	9	13	7	10	0	0
3	0	12	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0
4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Сол-во ников</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## **5. Итоги работы Предметной комиссии. Общие замечание Предметной комиссии. Качество работы членов предметной комиссии.**

Для проверки творческих работ части 2 ЕГЭ была создана предметная комиссия. В состав предметной комиссии входили педагоги украинского языка и литературы организаций общего образования с украинским языком обучения.

Комиссия отмечает, что большинство выпускников достаточно грамотно строят сочинение-рассуждение: четко обозначили проблему, позицию автора, приводят примеры из текста, строят смысловую связь между примерами, аргументируют свою мысль. Работы отличаются смысловой целостностью, последовательностью изложения.

В целом следует отметить качественную работу предметной комиссии. Педагоги четко применяли критерии и нормативы оценки каждого из предъявленных в системе оценивания речевых умений; разграничивали ошибки и недочеты различного типа; выявляли в работе экзаменуемого повторяющиеся, однотипные и негрубые ошибки, правильно квалифицировали ошибки в сочинениях экзаменуемых.

## **6. Выводы и предложения.**

Единый государственный экзамен по украинскому языку в 2024 году был проведен в соответствии с нормами действующего законодательства. Это

дало возможность своевременно и объективно оценить уровень знаний всех выпускников среднего (полного) общего образования с украинским языком обучения. Устойчива тенденция к повышению качества предлагаемых в процессе ЕГЭ тестов, организации процедур тестирования.

Всего в ЕГЭ по украинскому языку участвовало 34 выпускника. **Средний балл** в 2024 году составил 3,69, **качество знаний** – 50%, что на 22,7% ниже, чем в 2023 г., **СОУ** – 52,63 % (в 2023 г. – 64,5%, что на 11,87% ниже), процент **успеваемости** равен 89,47%. Доля участников ЕГЭ по украинскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 11,76% от общего числа экзаменуемых.

Общий средний тестовый балл составил 63,94 балла.

Проведенный анализ позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания украинского языка:

1. При планировании работы с учащимися учитывать результаты единого государственного экзамена.

2. Осуществлять подготовку к ЕГЭ по украинскому языку в соответствии с демонстрационной версией, ежегодно предоставляемой ГУ «ЦЭКО», использовать Банк заданий ГУ «ЦЭКО».

3. В течение учебного года учителю следует постоянно готовить учащихся к такой особой формы контроля, которой является единый государственный экзамен, использовать различные тестовые задания при проведении текущего и тематического оценивания, широко практиковать тестирование не только в качестве контрольной формы проверки знаний, умений и навыков школьников, но и как продуктивный учебный прием, отрабатывать у учащихся навыки выполнения тестовых заданий различной формы и различной степени сложности.

4. Кроме тестов закрытой и открытой форм, практиковать промежуточную полуоткрытую форму тестов, которая содержит неполное или неточное формулирование ответа.

5. Необходимо совершенствовать навыки по такому виду учебной деятельности, как чтение и анализ текста, в течение года. Целесообразно тренировать учащихся читать и анализировать тексты разных стилей речи различной тематики, ориентировать школьников не столько на запоминание фактологического материала прочитанного, сколько на осознание причинно-следственных связей, понимание главной мысли, строения и коммуникативного назначения текста, прямых и метафорических значений слов в соответствии с контекстом, стилистической роли отдельных элементов текста, умение четко сформулировать ответ по его содержанию и др.

6. Старшеклассникам целесообразно систематически предлагать темы для сочинений-рассуждений на общественно-политические и морально-этические темы с последующим их обсуждением и анализом.

7. Повышать уровень орфографической и пунктуационной практической грамотности путем совершенствования речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения).